

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет заочного обучения
Государственного и международного права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 27.04.2026 № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В МЕЖДУНАРОДНОМ И РОССИЙСКОМ ПРАВЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юридическая деятельность в органах публичной власти

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очно-заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

2026

Разработчики:

Доцент, кафедра государственного и международного права
Петренко Е.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Государственно-го и международного права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Савченко М.С.	Согласовано	14.04.2026, № 9
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфорова А.А.	Согласовано	27.04.2026, № 7
3		Руководитель образовательной программы	Опарин В.Н.	Согласовано	27.04.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - целью освоения дисциплины «Права человека в международном и российском праве» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего общественные отношения между субъектами по защите прав и свобод человека на международном и внутригосударственном уровнях.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-П4.1 Выявляет фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает процесс выявления фактических обстоятельств, требующих юридическую квалификацию, выбора подлежащих применению нормативных актов, содержащих нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Зн2 Знает

ПК-П4.1/Зн3 Знает основы юридической квалификации.

ПК-П4.1/Зн4 Знает как выявлять фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Зн5 Знает процесс выявления фактических обстоятельств, требующих юридическую квалификацию, выбора подлежащих применению нормативных актов, содержащих нормы конституционного права зарубежных стран.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет выявлять фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Ум2 Умеет выбирать подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Ум3 Умеет выявлять фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Ум4 Умеет выявлять фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права зарубежных стран.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеет навыками выбора фактических обстоятельств, требующих юридическую квалификацию, подлежащих применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Нв2 Ладет навыками подлежащие применения нормативных актов, содержащих нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Нв3 Выявляет фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Нв4 Владеет навыками выбора фактических обстоятельств, требующих юридическую квалификацию, подлежащих применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права зарубежных стран.

ПК-П4.2 Правильно определяет правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает, как правильно определить правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Зн2 Знает порядок правильного определения правовых норм, подлежащих применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Зн3 Знает как правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Зн4 Знает, как правильно определить правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти зарубежных стран.

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Ум2 Умеет правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Ум3 Умеет правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Ум4 Умеет правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти зарубежных стран.

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет навыками верного определения правовых норм, подлежащих применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Нв2 Владеет навыками правильного определения норм, подлежащих применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти

ПК-П4.2/Нв3 Правильно определяет правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Нв4 Владеет навыками верного определения правовых норм, подлежащих применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти зарубежных стран.

ПК-П4.3 Понимает сущность законотворческого процесса, ориентируется в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти.

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знает сущность законотворческого процесса и процедуры принятия нормативных правовых актов органами публичной власти.

ПК-П4.3/Зн2 Знает законотворческий процесс, знает процедуру принятия нормативных правовых актов органами публичной власти

ПК-П4.3/Зн3 Знает сущность законотворческого процесса, ориентируется в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти.

ПК-П4.3/Зн4 Знает сущность законотворческого процесса и процедуры принятия нормативных правовых актов органами публичной власти зарубежных стран.

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умеет ориентироваться в законотворческом процессе и в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти.

ПК-П4.3/Ум2 Умеет применять принципы законотворческого процесса и ориентируется в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти.

ПК-П4.3/Ум3 Умеет разбираться в сущности законотворческого процесса, ориентируется в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти.

ПК-П4.3/Ум4 Умеет применять принципы законотворческого процесса в правовом и социальном государстве.

ПК-П4.3/Ум5 Умеет ориентироваться в законотворческом процессе и в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти в зарубежных странах.

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеет навыками, которые применяются в законотворческом процессе и в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти.

ПК-П4.3/Нв2 Владеет основами применения законотворческого процесса и принятия нормативных правовых актов органами публичной власти.

ПК-П4.3/Нв3 Понимает сущность законотворческого процесса, ориентируется в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти.

ПК-П4.3/Нв4 Владеет навыками, необходимыми для законотворческого процесса в правовом и социальном государстве.

ПК-П4.3/Нв5 Владеет навыками, которые применяются в законотворческом процессе и в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти в зарубежных странах.

ПК-П4.4 Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Знает навыки реализации профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Зн2 Знает как реализовать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Зн3 Знает, как реализовывать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Зн4 Знает как предупреждать конституционные правонарушения в правовом и социальном государстве.

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Умеет реализовывать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Ум2 Умеет реализовывать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Ум3 Умеет реализовывать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Ум4 Умеет реализовывать навыки профессиональной деятельности, связанные с предупреждением конституционных правонарушений в правовом и социальном государстве.

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Владеет навыками профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Нв2 Владеет навыками профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Нв3 Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Нв4 Владеет навыками профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений в правовом и социальном государстве.

ПК-П4.5 Осуществляет полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

Знать:

ПК-П4.5/Зн1 Знает порядок осуществления полномочий по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

ПК-П4.5/Зн2 Знает как осуществлять полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

ПК-П4.5/Зн3 Знает, как осуществлять полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

ПК-П4.5/Зн4 Знает порядок осуществления полномочий по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики в зарубежных странах.

Уметь:

ПК-П4.5/Ум1 Умеет осуществлять полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

ПК-П4.5/Ум2 Умеет осуществлять полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

ПК-П4.5/Ум3 Умеет осуществлять полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

ПК-П4.5/Ум4 Умеет осуществлять полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики в зарубежных странах.

Владеть:

ПК-П4.5/Нв1 Владеет навыками осуществления полномочий по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

ПК-П4.5/Нв2 Осуществляет полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

ПК-П4.5/Нв3 Осуществляет полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

ПК-П4.5/Нв4 Владеет навыкам осуществления полномочий по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

ПК-П4.5/Нв5 Владеет навыками осуществления полномочий по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики в зарубежных странах.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Права человека в международном и российском праве» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очно-заочная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	36	1	9	1	4	2	2	27	Зачет (4)
Всего	36	1	9	1	4	2	2	27	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	36	1	9	1	4	2	2	27	Зачет (4)
Всего	36	1	9	1	4	2	2	27	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебные результаты, соответствующие сформированным компетенциям

	Всего	Внеауд	Лекции	Практи	Самост	Планир обучени результ програм
Раздел 1. Раздел 1	24		2	2	20	ПК-П4.1
Тема 1.1. Предмет и задачи спецкурса. Понятие и генезис прав человека. Классификация прав и свобод человека и гражданина.	4				4	ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5
Тема 1.2. Международные институты по защите прав человека.	4				4	
Тема 1.3. Международные документы о правах человека.	10		2	2	6	
Тема 1.4. Документы региональных международных организаций о правах человека	6				6	
Раздел 2. Раздел 2	7				7	ПК-П4.1
Тема 2.1. Защита прав и свобод человека в российском законодательстве	2				2	ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5
Тема 2.2. Гарантии и юридический механизм защиты прав и свобод человека и гражданина РФ.	2				2	
Тема 2.3. Права народов. Защита прав народов в Российской Федерации.	3				3	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	32	1	2	2	27	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	18		2	2	14	ПК-П4.1
Тема 1.1. Предмет и задачи спецкурса. Понятие и генезис прав человека. Классификация прав и свобод человека и гражданина.	4				4	ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5

Тема 1.2. Международные институты по защите прав человека.	4				4	
Тема 1.3. Международные документы о правах человека.	8		2	2	4	
Тема 1.4. Документы региональных международных организаций о правах человека	2				2	
Раздел 2. Раздел 2	13				13	
Тема 2.1. Защита прав и свобод человека в российском законодательстве	6				6	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5
Тема 2.2. Гарантии и юридический механизм защиты прав и свобод человека и гражданина РФ.	4				4	
Тема 2.3. Права народов. Защита прав народов в Российской Федерации.	3				3	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	32	1	2	2	27	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 1.1. Предмет и задачи спецкурса. Понятие и генезис прав человека. Классификация прав и свобод человека и гражданина.

(Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие, предмет, задачи дисциплины «Права человека в международном и российском праве». Основные понятия и факторы, определяющие необходимость выделения самостоятельной науки и учебной дисциплины-теории прав человека.
2. Периодизации исторического развития концепции прав человека. Классификации прав и свобод человека и гражданина.

Тема 1.2. Международные институты по защите прав человека.

(Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Органы ООН по защите прав и свобод человека.
2. Защита прав человека в рамках региональных международных организаций: Организации Американских государств, Организаций по безопасности и сотрудничеству в Европе, Африканского Союза, Содружества Независимых Государств.

Тема 1.3. Международные документы о правах человека.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1.Общая характеристика международных документов о правах человека.

Универсальные и региональные международно-правовые акты. Общие и специальные международно- правовые акты.

2.Особенности Всеобщей Декларации прав человека и гражданина 1948 года; Пактов о правах человека 1966 г. Декларация прав ребенка 1959 года и Конвенция о правах ребенка 1989 года.

Тема 1.4. Документы региональных международных организаций о правах человека

(Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1.Основные документы ОБСЕ. Заключительный Акт Соперничания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Документы ОБСЕ по человеческому измерению.

2.Хартия Европейского Союза об основных правах: причины принятия, соотношение с другими международными актами, ее место в правовой системе ЕС.

Раздел 2. Раздел 2

(Заочная: Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 2.1. Защита прав и свобод человека в российском законодательстве

(Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Понятие прав человека и гражданина. Содержание категории конституционный статус личности. Развитие конституционно-правового статуса личности в России.

2. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

3. Международно-правовое регулирование миграции населения. Правовое регулирование статуса беженцев и вынужденных переселенцев в российском законодательстве.

Тема 2.2. Гарантии и юридический механизм защиты прав и свобод человека и гражданина РФ.

(Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Юридические гарантии в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Система и механизм защиты прав и свобод человека и гражданина во внутригосударственном законодательстве РФ. Судебная защита прав человека и гражданина в Российской Федерации. Принципы судопроизводства.

3. Институты несудебной защиты прав и свобод человека и гражданина.

4.Неправительственные правозащитные организации.

Тема 2.3. Права народов. Защита прав народов в Российской Федерации.

(Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1.Понятие и генезис прав народов. Классификация прав народов и вопросы их защиты.

2. Правовое регулирование прав национальных меньшинств и малочисленных коренных народов в международном праве и российском законодательстве.

3. Международное правовое регулирование и защита прав национальных меньшинств и малочисленных коренных народов

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какой федеральный закон регулирует свободу совести и деятельность религиозных объединений в России?

- а. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях"
- б. Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности"
- с. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

2. Какой из перечисленных международных документов является основным в области прав человека?

Какой из перечисленных международных документов является основным в области прав человека?

3. Упорядочите нормативные акты по степени их юридической силы, начиная с наиболее значимых.

Федеральный закон "Об обеспечении доступа инвалидов к объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур" - а

Конвенция о защите прав человека и основных свобод - б

Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" - с

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" - d

4. Сопоставьте международные и российские нормативные акты, регулирующие права человека.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод - Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях"

Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" - Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности"

Раздел 2. Раздел 2

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Какой международный документ является основным инструментом защиты прав детей?

Какой международный документ является основным инструментом защиты прав детей?

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5

Вопросы/Задания:

1. Какие из перечисленных международных договоров о правах человека являются международными пактами, которые были приняты Генеральной Ассамблеей ООН в 1966 году?

- a. Международный пакт о гражданских и политических правах
- b. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
- c. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод

2. Какие из перечисленных прав человека являются гражданскими и политическими правами, закрепленными в Международном пакте о гражданских и политических правах?

- a. Право на свободу выражения мнения
- b. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций
- c. Право на социальное обеспечение

3. Какие из перечисленных прав человека являются экономическими, социальными и культурными правами, закрепленными в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах?

- a. Право на образование
- b. Право на труд и справедливые и благоприятные условия труда
- c. Право на свободу выражения мнения

4. Какой из перечисленных документов является международным договором о правах человека, который был принят первым среди перечисленных?

- a. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
- b. Международный пакт о гражданских и политических правах
- c. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

5. Какой из перечисленных международных договоров о правах человека закрепляет право на свободу от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания?

- a. Всеобщая декларация прав человека
- b. Международный пакт о гражданских и политических правах
- c. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания

6. Какой из перечисленных международных договоров о правах человека закрепляет право на свободу мирных собраний и ассоциаций?

- a. Всеобщая декларация прав человека
- b. Международный пакт о гражданских и политических правах
- c. Конвенция о защите прав человека и основных свобод

7. Какая статья Международного пакта о гражданских и политических правах гарантирует право на свободу и личную неприкосновенность?

8. Какая статья Конвенции о защите прав человека и основных свобод гарантирует право на эффективное средство правовой защиты в случае нарушения прав и свобод, закрепленных в Конвенции?

9. Расположите международные договоры о правах человека в хронологическом порядке их принятия

Конвенция о защите прав человека и основных свобод - a

Международный пакт о гражданских и политических правах - b

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах - c

10. Расположите права человека в порядке их закрепления в международных договорах о правах человека

Право на свободу выражения мнения - a

Право на свободу мирных собраний и ассоциаций - b

Право на свободу от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания - c

11. Расположите статьи Международного пакта о гражданских и экономических, социальных и культурных правах в порядке их принятия

Статья 19 Международного пакта о гражданских и политических правах - а

Статья 23 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах - b

Статья 24 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах - с

12. Сопоставьте статьи Международного пакта о гражданских и политических правах и их обязательства государств-участников

Статья 9 - Обязательство не подвергать произвольному аресту, задержанию или изгнанию

Статья 10 - Обязательство обеспечить право на свободу выражения мнения, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи посредством любых средств массовой информации без вмешательства государства

Статья 11 - Обязательство обеспечить право на свободу мирных собраний и ассоциаций

13. Сопоставьте статьи Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах и их обязательства государств-участников

Статья 6 - Обязательство обеспечить право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья

Статья 7 - Обязательство обеспечить право на образование, включая начальное образование, обязательное и бесплатное

Статья 8 - Обязательство обеспечить право на социальное обеспечение, включая пособия по старости, инвалидности и в случае потери кормильца

14. Сопоставьте статьи Конвенции о защите прав человека и основных свобод и их обязательства государств-участников

Статья 5 - Обязательство обеспечить право на справедливое судебное разбирательство

Статья 6 - Обязательство обеспечить право на уважение частной и семейной жизни, жилища и корреспонденции

Статья 8 - Обязательство обеспечить право на свободу и личную неприкосновенность, запрещение произвольного ареста и задержания

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5

Вопросы/Задания:

1. Становление и развитие института прав человека.
2. Современные концепции прав человека
3. Поколения прав человека, их реализация в международном праве.
4. Конституция РФ о правах человека
5. Политические права и свободы граждан
6. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина
7. Международная защита женщин и детей: правовое регулирование
8. Международно-правовое регулирование культурных ценностей
9. Органы ООН по защите прав и свобод человека
10. Специализированные учреждения ООН: характеристика

11. Совет ООН по правам человека: полномочия, деятельность
12. Защита прав человека в рамках региональных международных организаций
13. Общая характеристика международных документов о правах человека
14. Право на жизнь и личную неприкосновенность в стандартах Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года
15. Защита прав человека в Суде Европейского Союза
16. Порядок рассмотрения дел в Европейском Суде по правам человека
17. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в системе защиты прав и свобод граждан
18. Хартия Европейского Союза об основных правах и Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод - общее и особенное
19. Контрольный механизм Совета Европы за соблюдением прав человека: история возникновения, деятельность и причины реорганизации
20. Межамериканская защита прав человека: история и современность
21. Механизм защиты прав человека в Африке: тенденции развития
22. Арабская система защиты прав человека
23. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ: компетенция и перспективы развития
24. Неправительственная правозащитная организация (на пример выбранной обучающимся НПО) - статус, полномочия, деятельность
25. Правовой статус иностранных граждан
26. Правовой статус лиц без гражданства
27. Международно-правовое регулирование миграции населения
28. Правовое регулирование статуса беженцев в международном праве и российском законодательстве
29. Правовое регулирование вынужденных переселенцев в международном праве и российском законодательстве
30. Судебная защита прав человека и гражданина в Российской Федерации. Принципы судопроизводства

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ПЕТРЕНКО Е. Г. Права человека в международном и российском праве: метод. указания / ПЕТРЕНКО Е. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 26 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10465> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. ГОНЧАРОВ В. В. Права человека в международном и российском праве: учеб. пособие / ГОНЧАРОВ В. В., Петренко Е. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 134 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8019> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Карташкин, В. А. Права человека и принципы международного права в XXI веке: Монография / В. А. Карташкин. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 148 с. - 978-5-16-013928-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1979/1979150.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Права человека и способы их защиты: учебное пособие (курс лекций) / Л. М. Балакирева,, А. А. Волков,, А. М. Дроздова, [и др.] - Права человека и способы их защиты - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. - 137 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/135726.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Колесова, Н. С. Права человека и демографические процессы: Монография / Н. С. Колесова. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 240 с. - 978-5-16-113851-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1045/1045651.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография / В. А. Карташкин. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 288 с. - 978-5-16-004748-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1064/1064117.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента России
2. <https://www.un.org/ru/> - Сайт Организации Объединенных Наций
3. www.consultant.ru - Правовая система "Консультант Плюс"
4. <http://www.council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
5. <http://duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
6. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

410гл

- 0 шт.

парта - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

Лекционный зал

451гл

доска ДК11Э2010. - 1 шт.

жалюзи - 32 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

парты. - 31 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Экран SACTUS wallscreen CS-PSW-149x265, 265.7x149.4 см, 16:9, настенно-потолочный белый - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

1. Права человека в международном и российском праве: методические указания по контактной работе с обучающимися по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право» / сост. Е.Г. Петренко. - Краснодар: КубГАУ, 2021. [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра государственного и международного права, № 76.
2. Права человека в международном и российском праве: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право» / сост. Е.Г. Петренко. - Краснодар: КубГАУ, 2021. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра государственного и международного права, № 149.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы,

таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)